

# EL PRIMER FRANQUISME: (1939-1945)

## ENQUESTA HOMES

**Nom:**

**Cognoms:**

**Adreça:**

**Edat:**

### 1. Escolarització: dades generals

A quina edat s'inicia la vostra escolarització? Quan vàreu entrar a l'escola?

Per què vàreu anar a aquest centre?

Quants anys hi vàreu estar?

### 2. Característiques del centre

Nom del col·legi i raons per les quals penseu que tenia aquell nom.

Nivells que s'hi impartien.

Característiques socials de l'alumnat (on vivien, en què treballaven els pares...).

### 3. Edifici o local escolar

Descripció de l'edifici o local escolar:

Per quina porta entràveu?

Quantes aules hi havia?

On estaven els despatxos del professorat?

Altres usos als quals es dedicaven les diverses dependències del centre i utilització d'aquestes.

Dimensions de l'aula, condicions sanitàries, enllumenament, ventilació...

Hi havia calefacció?

Hi havia menjador-cantina? Hi assistíeu?

Què fèieu al pati?

Hi havia biblioteca?

I serveis sanitaris (latrines)?

### 4. Aspectes econòmics

Cost de l'ensenyament: matrícula, mensualitats, conceptes pels quals es pagava alguna quantitat...

Pagament en espècies i regals que es feien al professorat.

Elements de discriminació entre l'alumnat per qüestions econòmiques.

### 5. Horari i calendari escolar

Períodes lectius i vacacionals durant l'any: quan començava el curs?

Quan finalitzava?

Quines vacances teníeu?

Horari que se seguia: entrada, pati, vesprada...

Quants dies a la setmana teníeu escola?

Alguna vesprada no hi anàveu?

Canvis en aquest segons les èpoques de l'any (igual al setembre que al juliol?).

Distribució d'activitats durant el dia.

### 6. Organització de la classe

Criteris de graduació (quantes seccions i quines seccions hi havia en cadascuna).  
Nombre d'alumnes per secció.  
Sistemes de classificació a la classe.

### **7. Mobiliari escolar**

Mobles que hi havia dins de l'aula i el seu ús: pupitres bipersonals, taules, cadires, taula del mestre, armaris, quadre de Franco, José Antonio, crucifix...

### **8. Distribució de l'espai a l'aula**

Lloc que ocupava el mestre.

### **9. Material escolar**

Descripció: quaderns, llapis, plomins, pissarres, tinters...  
Propietat del material: individual o escolar.

### **10. Material didàctic**

Descripció del material didàctic que s'utilitzava: làmines en les parets, pissarres, cartells, llibres, col·leccions d'objectes, cossos geomètrics, compàs de pissarra, microscopi, instruments musicals...  
Ús que es donava al material.

### **11. Llibres de text**

Llibre o llibres de text que s'utilitzaven.  
Propietat: individual, grupal, escolar. Individual pròpia o heretada dels germans...  
Utilització que es feia del llibre de text.

### **12. Llibres a l'escola**

Biblioteca escolar, comuna o per aules.  
Llibres que utilitzava el mestre.  
Tècniques utilitzades per a la motivació de la lectura.  
Presència i/o utilització de diaris a l'escola.

### **13. Qüestions generals d'instrucció**

Activitat del mestre:  
Com explicava el mestre? Utilització de la pissarra, presentació de la lliçó...  
Sistemes per tal de mantenir l'atenció.  
Intervenció de l'alumnat, sistemes i models d'intervenció, aclariment de dubtes, exemples que presentava i freqüència, moviments que feia per l'aula...  
Activitats de l'alumnat: individuals i col·lectives, exercicis a l'aula, estudi i documents que s'utilitzaven, quaderns de classe...

### **14. Aprenentatge de continguts**

Com vàreu aprendre a llegir?  
I a escriure?  
I càlcul?

### **15. Sistemes d'avaluació i control de l'ensenyament**

Exàmens escrits, orals.  
Treballs de grup i individuals i quaderns.  
Examen davant de tribunal.

## **16. Disciplina**

Tipus de premis i càstigs. Causes.

Controls d'assistència.

Sistemes d'ordre en presència i absència del mestre.

Organització de les entrades i eixides de l'escola.

Causes d'expulsió.

Lliurament de premis davant del públic: al principi del curs, en finalitzar-lo, en solemnitats del col·legi...

## **17. Integració i segregació de l'alumnat en relació amb el sexe**

Van estar junts xiquets i xiquetes en algun moment?

Diferències de currículum (diferents matèries, continguts, textos, llibres de lectura...).

Altres elements d'integració o segregació: esplais, eixides i entrades de l'escola...

Repressió de la comunicació entre xiquets i xiquetes.

## **18. Qüestió idiomàtica**

Idioma que:

a) Utilitzava el mestre en l'ensenyament.

b) S'utilitzava en les relacions individuals amb el mestre dins de l'aula i al pati.

c) S'utilitzava en les relacions amb els companys dins de l'aula i al pati.

d) S'utilitzava a l'interior de l'escola i a l'exterior.

e) Qüestions de repressió idiomàtica (càstigs...).

f) Ensenyament del valencià i en valencià.

g) Ensenyament d'altres idiomes (francès, alemany, anglès...). Metodologia i resultats.

## **19. La pràctica religiosa a l'escola**

Persones que s'encarregaven de l'ensenyament.

Activitats i pràctiques religioses (salutació a l'entrada, rés del rosari, mes de maig...).

Símbols religiosos a l'escola: crucifix, quadres de la Mare de Déu, imatges...

Pertinença de l'alumnat a alguna associació religiosa infantil amb activitats a l'escola.

Fèieu la comunió en companyia de la resta de companys i del professorat?

Anàveu a missa els diumenges en companyia del professorat?

## **20. Ensenyament polític, urbanitat, civisme**

Classes d'urbanitat i civisme.

Participació de l'alumnat en activitats cíviques i/o polítiques concretes: hissar banderes, cants...

Celebració de commemoracions polítiques.

Vàreu tenir un instructor del Frente de Juventudes?

Vàreu participar en activitats del Frente de Juventudes? Dins o fora de l'escola? Quines?

Vàreu acudir a campaments del Frente de Juventudes?

## **21. Activitats de recuperació**

Sistemes que s'utilitzaven a l'escola. Temps en què es realitzaven. Persona que les vigilava.

Classes particulars, freqüència i persones que les impartien.

## **22. Publicacions escolars**

Participació de l'alumnat en aquestes, periodicitat; sistemes d'impressió, finançament i distribució.

Correspondència escolar.

### **23. La música a l'escola**

Cançons: descripció. Mètodes per aprendre-les.

Cors: selecció dels cantors, direcció, actuacions (quan, on...).

### **24. Contes i narracions**

Tipus de contes i narracions, temps que s'hi dedicava, procedència dels contes; llibres, cultura popular, inventiva del mestre...

### **25. El teatre a l'escola**

Activitats relacionades amb la dramatització, procedència dels textos.

### **26. Eixides, passejades, excursions**

Ocasions en què es duïen a terme ("menjar la mona", "cassoletes"...), freqüència.

Llocs que visitàveu. Activitats que s'hi realitzaven: collir plantes, jugar, esports...

Realització d'algun viatge de durada mitjana: causes (fi de curs), itinerari, mitjans de desplaçament, residència, finançament...

### **27. L'educació física a l'escola**

Tipus d'activitats que es realitzaven (gimnàstica, esports, taules gimnàstiques...).

Lloc de realització (pati, gimnàs, camp de futbol...).

### **28. Treballs manuals**

Treballs manuals: de fusta, ferro, estany...

Teníeu algun hort, testos, treballàveu el jardí?

Exposicions d'objectes: quan es realitzava (final de curs), on, assistència...

### **29. Educació sexual a l'escola**

Informació proporcionada a l'escola.

### **30. Temps lliure a l'escola**

(Descripció de totes les activitats que ocupaven el temps d'esplai.) Jocs: tipus, descripció. Participació del mestre, etc.

Esports: instal·lacions, tipus d'esports que s'hi practicaven...?

### **31. Els companys**

Relacions amb els companys; competitivitat, solidaritat...

—No, de competitivitat mai, competitivitat, això és una cosa que no existeix. Existeix:

### **32. El mestre**

Nom

Com el recordeu (amable, sever, actiu...)?

Què valoreu més, a hores d'ara, del vostre mestre?

Què en valoràveu més quan éreu menut?

### **33. La inspecció**

Visita de l'inspector. Què vàreu fer?

## **ANÈCDOTES PERSONALS**

**VOLDRIÉU AFEGIR ALGUNA APRECIACIÓ PERSONAL MÉS?**

Guardeu a casa fotos, quaderns, llibres...?

# EL PRIMER FRANQUISME: (1939-1945)

## ENQUESTA DONES

**Nom:**

**Cognoms:**

**Adreça:**

**Edat:**

### 1. Escolarització: dades generals

A quina edat s'inicia la vostra escolarització? Quan vàreu entrar a l'escola?

Per què vàreu anar a aquest centre?

Quants anys hi vàreu estar?

### 2. Característiques del centre

Nom del col·legi i raons per les quals penseu que tenia aquell nom.

Nivells que s'hi impartien.

Característiques socials de l'alumnat (on vivien, en què treballaven els pares...).

### 3. Edifici o local escolar

Descripció de l'edifici o local escolar:

Per quina porta entràveu?

Quantes aules hi havia?

On estaven els despatxos del professorat?

Altres usos als quals es dedicaven les diverses dependències del centre i utilització d'aquestes.

Dimensions de l'aula, condicions sanitàries, enllumenament, ventilació...

Hi havia calefacció?

Hi havia menjador-cantina? Hi assistíeu?

Què fèieu al pati?

Hi havia biblioteca?

I serveis sanitaris (latrines)?

### 4. Aspectes econòmics

Cost de l'ensenyament: matrícula, mensualitats, conceptes pels quals es pagava alguna quantitat...

Pagament en espècies i regals que es feien al professorat.

Elements de discriminació entre l'alumnat per qüestions econòmiques.

### 5. Horari i calendari escolar

Períodes lectius i vacacionals durant l'any: quan començava el curs?

Quan finalitzava?

Quines vacances teníeu?

Horari que se seguia: entrada, pati, vesprada...

Quants dies a la setmana teníeu escola?

Alguna vesprada no hi anàveu?

Canvis en aquest segons les èpoques de l'any (igual al setembre que al juliol?).

Distribució d'activitats durant el dia.

## **6. Organització de la classe**

Criteris de graduació (quantes seccions i quines seccions hi havia en cadascuna).

Nombre d'alumnes per secció.

Sistemes de classificació a la classe.

## **7. Mobiliari escolar**

Mobles que hi havia dins de l'aula i el seu ús: pupitres bipersonals, taules, cadires, taula de la mestra, armaris, quadre de Franco, José Antonio, crucifix...

## **8. Distribució de l'espai a l'aula**

Lloc que ocupava la mestra.

## **9. Material escolar**

Descripció: quaderns, llapis, plomins, pissarres, tinters...

Propietat del material: individual o escolar.

## **10. Material didàctic**

Descripció del material didàctic que s'utilitzava: làmines en les parets, pissarres, cartells, llibres, col·leccions d'objectes, cossos geomètrics, compàs de pissarra, microscopi, instruments musicals...

Ús que es donava al material.

## **11. Llibres de text**

Llibre o llibres de text que s'utilitzaven.

Propietat: individual, grupal, escolar. Individual pròpia o heretada dels germans...

Utilització que es feia del llibre de text.

## **12. Llibres a l'escola**

Biblioteca escolar, comuna o per aules.

Llibres que utilitzava la mestra.

Tècniques utilitzades per a la motivació de la lectura.

Presència i/o utilització de diaris a l'escola.

## **13. Qüestions generals d'instrucció**

Activitat de la mestra:

Com explicava la mestra? Utilització de la pissarra, presentació de la lliçó...

Sistemes per tal de mantenir l'atenció.

Intervenció de l'alumnat, sistemes i models d'intervenció, aclariment de dubtes, exemples que presentava i freqüència, moviments que feia per l'aula...

Activitats de l'alumnat: individuals i col·lectives, exercicis a l'aula, estudi i documents que s'utilitzaven, quaderns de classe...

## **14. Aprenentatge de continguts**

Com vàreu aprendre a llegir?

I a escriure?

I càlcul?

## **15. Sistemes d'avaluació i control de l'ensenyament**

Exàmens escrits, orals.

Treballs de grup i individuals i quaderns.  
Examen davant de tribunal.

## **16. Disciplina**

Tipus de premis i càstigs. Causes.

Controls d'assistència.

Sistemes d'ordre en presència i absència de la mestra.

Organització de les entrades i eixides de l'escola.

Causes d'expulsió.

Lliurament de premis davant del públic: al principi del curs, en finalitzar-lo, en solemnitats del col·legi...

## **17. Integració i segregació de l'alumnat en relació amb el sexe**

Van estar junts xiquets i xiquetes en algun moment?

Diferències de currículum (diferents matèries, continguts, textos, llibres de lectura...).

Altres elements d'integració o segregació: esplais, eixides i entrades de l'escola...

Repressió de la comunicació entre xiquets i xiquetes.

## **18. Qüestió idiomàtica**

Idioma que:

a) Utilitzava la mestra en l'ensenyament.

b) S'utilitzava en les relacions individuals amb la mestra dins de l'aula i al pati.

c) S'utilitzava en les relacions amb les companyes dins de l'aula i al pati.

d) S'utilitzava a l'interior de l'escola i a l'exterior.

e) Qüestions de repressió idiomàtica (càstigs...).

f) Ensenyament del valencià i en valencià.

g) Ensenyament d'altres idiomes (francès, alemany, anglès...). Metodologia i resultats.

## **19. La pràctica religiosa a l'escola**

Persones que s'encarregaven de l'ensenyament.

Activitats i pràctiques religioses (salutació a l'entrada, rés del rosari, mes de maig...).

Símbols religiosos a l'escola: crucifix, quadres de la Mare de Déu, imatges...

Pertinença de l'alumnat a alguna associació religiosa infantil amb activitats a l'escola.

Fèieu la comunió en companyia de la resta de companys i del professorat?

Anèveu a missa els diumenges en companyia del professorat?

## **20. Ensenyament polític, urbanitat, civisme**

Classes d'urbanitat i civisme.

Participació de l'alumnat en activitats cíviques i/o polítiques concretes: hissar banderes, cants...

Celebració de commemoracions polítiques.

Relacions amb la Sección Femenina.

Quin record teniu de les dones de la Sección Femenina?

Vàreu anar a algun campament o alberg de la Sección Femenina?

Vàreu fer el Servicio Social en eixir d'escola?

## **21. Activitats de recuperació**

Sistemes que s'utilitzaven a l'escola. Temps en què es realitzaven. Persona que les vigilava.

Classes particulars, freqüència i persones que les impartien.



## **22. Publicacions escolars**

Participació de l'alumnat en aquestes, periodicitat; sistemes d'impressió, finançament i distribució.

Correspondència escolar.

## **23. La música a l'escola**

Cançons: descripció. Mètodes per aprendre-les.

Cors: selecció dels cantors, direcció, actuacions (quan, on...).

## **24. Contes i narracions**

Tipus de contes i narracions, temps que s'hi dedicava, procedència dels contes; llibres, cultura popular, inventiva de la mestra...

## **25. El teatre a l'escola**

Activitats relacionades amb la dramatització, procedència dels textos.

## **26. Eixides, passejades, excursions**

Ocasions en què es duïen a terme ("menjar la mona", "cassoletes"...), freqüència.

Llocs que visitàveu. Activitats que s'hi realitzaven: collir plantes, jugar, esports...

Realització d'algun viatge de durada mitjana: causes (fi de curs), itinerari, mitjans de desplaçament, residència, finançament...

## **27. L'educació física a l'escola**

Tipus d'activitats que es realitzaven (gimnàstica, esports, taules gimnàstiques...).

Lloc de realització (pati, gimnàs, camp de futbol...).

## **28. Labors i treballs manuals**

Classes de labors que es realitzaven: d'adornament, d'agulla, tall i confecció...

Material: paper de seda, batista, canemàs, fil, fil de colors...

Estris de labor: bastidors (propis o d'escola), coixins de boixets, punt de ganxo...

Labors útils: bosses de pa, tovalles, "tú y yo", bolcada de nàixer,...

Treballs manuals: de fusta, ferro, estany...

Teníeu algun hort, testos, treballàveu el jardí?

Exposicions d'objectes: quan es realitzava (final de curs), on, assistència...

## **29. Educació sexual a l'escola**

Informació proporcionada a l'escola.

## **30. Temps lliure a l'escola**

(Descripció de totes les activitats que ocupaven el temps d'esplai.) Jocs: tipus, descripció. Participació de la mestra, etc.

Esports: instal·lacions, tipus d'esports que s'hi practicaven...?

## **31. Les companyes**

Relacions amb les companyes; competitivitat, solidaritat...

—No, de competitivitat mai, competitivitat, això és una cosa que no existeix. Existeix:

## **32. La mestra**

Nom

Com la recordeu (amable, severa, activa...)?  
Què valoreu més, a hores d'ara, de la vostra mestra?  
Què en valoràveu més quan éreu menuda?

### **33. La inspecció**

Visita de l'inspector o inspectora. Què vàreu fer?

### **ANÈCDOTES PERSONALS**

VOLDRIÉU AFEGIR ALGUNA APRECIACIÓ PERSONAL MÉS?

Guardeu a casa fotos, quaderns, llibres...?